ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДРК.01 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

профессия СПО	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Общеобразовательный

Рассмотрена и одобрена МС Протокол № 6 7 февраля 2023 г. ____/Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
_____ О. В. Савицкая

Рабочая программа учебной дисциплины ДРК.01 История Иркутской области разработана преподавателем ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой И профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основании примерной программы учебной дисциплины История Иркутской области, рекомендованной областным Экспертным советом по экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования Иркутской области и введена за счет часов вариативной части, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренного решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16- 3).

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно- методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Савицкая Ольга Владимировна, заместитель директора по УПР и Поздняков Андрей Александрович, преподаватель истории ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты» ______ О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСШИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДРК.01 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий СПО (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство, срок обучения 1 год 10 меясяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История Иркутской области» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин регионального компонента.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История Иркутской области» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к традициям своего народа, любви к Родине.
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, национальной и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению истории своего региона;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных этапах формирования субъекта РФ Иркутская область.
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в
ЛР 05	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,
	творческой и ответственной деятельности.
	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
	и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
ЛР 06	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
	социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения
	общечеловеческих ценностей.
	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации
ЛР 13	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной
	деятельности как возможности участия в решении личных,
	общественных, государственных, общенациональных проблем.
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять
MP 01	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы
	для достижения поставленных целей и реализации планов
	деятельности;
	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе
MP 02	совместной деятельности, учитывать позиции других участников
	деятельности, эффективно разрешать конфликты.
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
MP 03	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
	задач, применению различных методов познания.
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-
MP 04	познавательной деятельности, владение навыками получения
1,11	необходимой информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках информации, критически
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

Дисциплина регионального компонента История Иркутской области полностью взята из вариативной части ППКРС по профессии 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства

1.5. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

развития результатов обучения (личностных, мета	преометных, преометных)
Результаты обучения	Формы и методы обучения
(личностные, метапредметные, предметные)	
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего	лекции, семинары, интерактивные
современному уровню развития общественной науки и	занятия, самостоятельная работа
практики, основанного на диалоге культур, а также	
различных форм общественного сознания, осознание	
своего места в поликультурном мире;	
российская гражданская идентичность, патриотизм,	работа в команде, игра, проблемное,
уважение к своему народу, чувства ответственности	контекстное и индивидуальное обучение
перед Родиной, уважение государственных символов	на основе опыта
(герб, флаг, гимн);	
гражданская позиция как активного и ответственного	междисциплинарное обучение,
члена российского общества, осознающего свои	опережающая самостоятельная работа
конституционные права и обязанности, уважающего	
закон и правопорядок, обладающего чувством	
собственного достоинства, осознанно принимающего	
традиционные национальные и общечеловеческие	
гуманистические и демократические ценности;	
толерантное сознание и поведение в поликультурном	лекции, семинары, интерактивные
мире, готовность и способность вести диалог с другими	занятия, самостоятельная работа
людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая	
позиции всех участников, находить общие цели и	
сотрудничать для их достижения; эффективно	
разрешать конфликты;	
готовность и способность к саморазвитию и	подготовка групповых и
самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими	индивидуальных проектов
ценностями и идеалами гражданского общества, к	задания по поиску и отбору информации
самостоятельной, творческой и ответственной	из различных источников, в том числе
деятельности; сознательное отношение к	Интернета
непрерывному образованию как условию успешной	
профессиональной и общественной деятельности;	
осознанное отношение к профессиональной	мозговой штурм, эвристическая беседа,
деятельности как возможности участия в решении	лекция-беседа, лекция с заранее
личных, общественных, государственных,	запланированными ошибками
общенациональных проблем;	мозговой штурм, эвристическая беседа,
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	лекция-беседа
осознанного принятия ценностеи семеинои жизни; Метапредметные:	лекция-осседа
умение самостоятельно определять цели деятельности	междисциплинарное обучение,
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	опережающая самостоятельная работа
деятельность;	
	Подготовка и защита индивидуальных
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	
поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из
различных ситуациях;	различных источников, в том числе
positi iibin oii juqiinn,	Интернета
владение навыками познавательной, учебно-	Подготовка и защита групповых и
владение навыками познавательной, учебно-	ттодготовка и защита групповых и

исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, кроссворды и т.д.)
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	семинар-дискуссия, семинар-презентация
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	информационная лекция, семинар, лекция-беседа
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в	семинар-дискуссия, семинар- презентация мозговой штурм, эвристическая беседа,
повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	лекция-беседа, дискуссия
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
явлений и процессов общественного развития.	Самостоятельная расота

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часа; практической работы обучающегося — 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том ч	исле по
		курс	ам и
		семестрам	
		1 к	урс
		1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	34	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	-
в том числе:		ı	ı
практические занятия	12	12	ı
из них практической подготовки	8	8	ı
Промежуточная аттестация в форме		1	
дифференцированного зачета		1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДРК.01 ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименовани е разделов и тем	Содеј	ржание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методическая характеристика урока	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3		4
		л 1. История становления Иркутской области	16		
Тема 1.1.		ание учебного материала	4		
Наш край в древности	1-2	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	2	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13MP 03, MP 04, MP 05, MP 07,MP 08, MP 09 ОК 06, ОК 092OK 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	3-4	(ПП) Практическая работа № 1. Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2.	Содержа	ание учебного материала	2		
Прибайкалье в период средневековья.	5-6	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековыя. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	Комбинированный урок, использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 092
Тема 1.3.	Содержа	ание учебного материала	2		
Земля Иркутская в XVIII веке.	7-8	Социально-экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск — губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	2	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4.		ание учебного материала	11		
Иркутская губерния в XIX веке.	9-10	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	2	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 092
	11-12	Иркутская губерния во второй половине XIX века.	2	Комбинированный урок,	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,

13-14 Практическая работа № 2. Анализ ресурсов Интернет и певатных материалов, раскрывающих жизны и деятельность декабристов в Иркутской губериии в первой и второй половине XIX века. 2 Урок обобщения и систематизации знаний 70 (1, 10 (0, 2) (0, 0) (0			Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.		использование ИКТ	ЛР 13 MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
15-16 таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		13-14	печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века.	_	систематизации знаний	06, OK 09
Тема 2.1. Пркутская земля в начале XX века Предоственно-политической и культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь. Тема 2.2. Предоственная жизнь. Тема 2.2. Тема 2.			таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
Пркутская земля в начале XX века 17-18 Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годах. 1905-1907 годах 190			1 /			
Земля в начале Движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годах. Беседа. Использование ИКТ Пр 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 04,						
Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. использование ИКТ ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 Тема 2.2. Содержание учебного материала 2 Иркутская земля в 1921-1941 гг. Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-егоды. Культурно-просветительная и литературнохудожественная жизнь. 2 Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 08, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	земля в начале	17-18	движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907годов. Революционные выступления в губернии в	2		ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
Разгром А. Колчака, установление власти Советов. Беседа. Использование ИКТ Тема 2.2. Иркутская земля в 1921- 1941 гг. Изменение социально-политической обстановки в 1921- 1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь. ДР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		19	Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	1	использование ИКТ	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК
Иркутская земля в 1921- 1941 гг. 21-22 Изменение социально-политической обстановки в 1921- 1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь. 2 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		20		1		
земля в 1921- 1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературнохудожественная жизнь. 2 ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09				2		
Тема 2.3. Содержание учебного материала 6	земля в 1921-	21-22	1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-	2		ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Тема 2.3.	Содержа	ание учебного материала	6		

Великая	23	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.		Комбинированный урок,	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
Отечественная		Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960)	_	использование ИКТ	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP
война и		гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки.	1		07, MP 08, MP 09
послевоенное		Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве.			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
строительство (1941-1960 гг.)	24	Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь:		+	06, OK 09
(1941-1900 11.)	24	образование и наука, литература и искусство, живопись,	1		
		города.	•		
	25-26	Практическая работы № 4. Анализ ресурсов Интернет и	2	Урок обобщения и	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03
		печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской		систематизации знаний	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
		области в период Великой Отечественной войны и			06, OK 09
		послевоенного строительства (1941-1960 гг.).			
	27-28	(ПП) Практическая работы № 5. Подготовка сравнительной	2	Урок обобщения и	
		таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской		систематизации знаний	
		области в послевоенные года (экономика, промышленность,			
		сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).			
Тема 2.3.	Содерж	ание учебного материала	3		
Иркутская	29-30	Территориально-производственные комплексы – новая форма	2	Урок усвоения новых знаний.	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
область в		индустриального развития экономики Иркутской области.		Беседа. Использование ИКТ	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP
1961-1985 г.г.		Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское			07, MP 08, MP 09
		хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров.			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
		Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные			00, 00 09
		связи.			
	31-32	(ПП) Практическая работа № 6. Подготовка сравнительной	2	Урок обобщения и	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР
		таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской		систематизации знаний	03
		области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность,			OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK
	-	сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).			06, OK 09
T		ание учебного материала	2		TD 02 TD 04 TD 05 TD 06 TD 00
Тема 2.4.	33	Иркутская область на грани веков. Политическая и	I	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
Иркутская область в		культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное		веседа. Использование ИКТ	ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, OK 01, OK 02,
1986-2011 г.г.		Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.			OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
1700-20111.1.	34	Дифференцированный зачет	1	Контрольный урок	
			24	1 JF	
		ВСЕГО	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. Иркутск, 2002.
 - 2. Олех Л.Г. История Сибири [Текст]. Ростов-на-Дону, 2005.
 - 3. Путеводитель по Иркутску. [Текст]. Иркутск, 2010.

Дополнительные источники:

- 1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб Иркутск, 1992.
- 2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева.
- Иркутск, 1973.
- 3. Иркутск в панораме веков [Текст]. Иркутск, 2003.
- 4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. Иркутск, 1995.
- 5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. Иркутск, 1985.
 - 6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. Иркутск, 2000.
- 7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия - режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Освоенные умения, усвоенные знания) — Личистые: сформированность мировозэреня, соответствующего современному уровню развития бидественной науки и практическ развития общественной науки и практическ в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, пагриотизм, своесные к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, удажение государственных симполов (конституционные правы и обязанности), удажающего чудательности перед Родиной, удажение государственных симполов (конституционные правы и обязанности), удажающего традиционные правы и обязанности; удажающего традиционные правы и обязанности; удажающего традиционные пациональные и общечеловеческие гуманистические и демократические темпости. состоянства, осознанности; удажающего традиционные правы и обязанности; удажающего традиционные правы и обязанности; удажающего традиционные и правопорядок, обладающего чумством собственного достоянства, осознанно принямающего традиционные и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к саморазинию и сотрудничать для их достижены; офрективно разрешать конфинкты; тотовность и способность к саморазинию и сотрудничать для их достижены; офрективно разрешать конфинкты; тотовность и пражданского общества, сотпошение к прафессиональной и общественной деятельности; сознательное отношение к профессиональной и общественных, тосударственных, общенациональных проблем; — Метапрелютные: Метапрелютные: Метапрелютные: Метапрелютные: Метапрелютные к морректировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать прос, тест, эсе, устный фронтальный опрос, тест, эсе, устный фронтальный опрос, тест, эсе, устные сообщения, надижилуальное творческое задание простоя, стет, эсе, устный фронтальный опрос, тест, эсе, устные сообщения, надижилуальное творческое задание прос, тест, эсе, устные сообщения, надижилуальное творческое задание прос, тест, эсе, устный фронтальный опрос, тест, эсе,	Пичностные: Пичностные: Пичностные: Практическая работа, к проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, устны индивидуальное творче восто места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, краждене к своему народу, чувства ответственногот проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, устны практическая работа, к проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, устны индивидуальное творче пражданская идентичность, патриотизм, проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, индивидуальное творче правидионные права и обязанности у кражающего чувством собственного достоинства, осознание пранционные права и обязанности, у кражающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные парава и обязанности учвством правитические гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном имре, готовность и способность вссти диалог с другими проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче поторы и способность в саморазвитию и практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, инд	
сформированность мировозэрения, соответствующего сопременному уропию развития общественной науки и практическа работа, контрольная работа, просенйская гражданская идентичность, патриотизм, устым просемо места в поликультурном мире; российского общества, сосознающего обместа в поликультурном мире; практанская идентичность, патриотизм, уражение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, фавт, гимя); практанская позиция как активного и ответственного удень российского общества, сосознающего обместа в поликультурном мире, готовыест в сособиества, сосознающего обместа в поликультурном мире, готовыест в сособисетов, осознающего обместь в сособисетов собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общестеловеческие груманистические и демократические и денности. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всти далог с другили и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфилкты; тотовность и способность всти далог с другили и самовоситацию в состиетствии с общестеловеческии и непотруманистические и демократические и денности. Тотовность и способность всти далог с другили и самовоситацию в состиетствии с общестеленности и самовоситацию в состиетствии с общестельности; самостоятельной, деятельности участия в решении личных, проблем; сответственное отношение к профессиональной и общественной деятельности; сомоственных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к порофессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к порофессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к порофессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; отношение к остударственных общественных, государственных общественных, государственных общественных, государственных общественных споста раста практическая работа, конт	формированность мировоззрения, соответствующего современному уровно развития общественной науки и практическая работа, к проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, устны различных форм общественного сознания, осознание индивидуальное творче (герб, флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственности гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознанощего свои конституционные права и обязанности, уважающего традиционные национальные и обидечеловеческие гуманистические и демократические денности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче иструмникать для их достижения; эффективно разреша и сотрудничать для их достижения; эффективно разреша и сотрудничать для их достижения; эффективно разреша и собщественной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной, деятельности; осознательное отношение к перерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной, деятельности; осознательное отношение к перерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственной деятельности; отмостительно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; симоствельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; симоствлять, контролировать и корректировать деятельность; симоствлять, контролировать и корректировать деятельность; симоствлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные резурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче инсользовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче инсользовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче инсользовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест,	_
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практичко, основанного вы дивалоге культур, с также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире, тражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности пред Родиной, уважение государственных символов (герб, флат, гими); гражданская позиция как активного и ответственности практическая работа, контрольная работа, гражданская позиция как активного и ответственности проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание исторудиваться и общественных общественных общественных общественных общественных общественных, обменациональной деятельности; соответственное отношение к профессиональной деятельности; соответственное отношение к профессиональной деятельности; осответственное отношение к профессиональной деятельности; соответственное отношение к профессиональной деятельности; соответственных общенным промерка конспектов, устный фронтальным промерк	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалог е культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; осознаки ресейская и дентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гими); практическая работа, проверка конспектов, у проседийская государственных символов (герб, флаг, гими); практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче обметитуционные права и обязанности, уважающего свои конституционные права и обязанности, уважающего дакон и правопорядок, обладающего чувством соственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; согранито сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими потрами, достигать в нём взаимоповнимания, учитывая поэтимения постара, и способность к саморазвитию и практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сознательное отношение к профессиональной деятельности и составлять планы деятельности в сфере осознанное отношение к порфессиональной деятельности и сответственной деятельности; соманное отношение к профессиональной деятельности и прокрема конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе	ов обучения
современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания, осознания, просенйская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флат, тими); гражданская позиция как активного и ответственности перед Родиной, уважение государственных символов оконституционные права и обязанности, уважающего части правопорядок, обладающего чувством собтеменного достоинства, осознанию принимающего традиционные права и обязанности, уважающего части правопорядок, обладающего чувством собтеменного достоинства, осознанию принимающего традиционные пациональные и общечеловеческие грампироватические идености; голерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готоиность и способность всети диалог с другими плодьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общее цели и сотрудиниять для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, надивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, надивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, надивидуальное творческое задание мидивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, надивидуальное творческое задание мидивидуальное творческое задание мидивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе,	практички, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания практическая работа, проверка конспектов, у опрос, тест, эссе, устнь индивидуальное творче пражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обществеловеческие гумащистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном имре, готовность в ей способность вести диалог с другими подъми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общее цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общества, к самостоятельной деятельности; сосунарственных, государственных, общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности и составлять планы, деятельности и составлять планы, деятельности и составлять планы, деятельности и составлять, контролировать и корректировать деятельности проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая р	
практиче, основаниюто на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своето места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб. флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознаниюсти, унажановто достоинства, осознанию спотрадиционные права и обязаниюсти, унажановто удентическая работа, контрольная работа, контрольная работа, контрольная работа, контрольная работа, троверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание обетенного достоинства, осознание приниманиющего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; топоерантие сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими мире, готовность и способность вести диалог с другими подъми, достигать в нейь взаимопонимания, учтивная позиции всех участников, находить общее пламания и идеалами гражданского общества, к самостоятельной для и и деалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответствению общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к профеской и ответственной деятельности; сознательное отношение к созданию семы на основе сознание отношение к созданию семы на основе сознанное отношение к созданию семы на основе созданию отношение к созданию семы на основе созданию сотворческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыя деятельности; самостоятельно определять, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проерках конспектов, устны	практики, основашного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности проверка конспектов, (герб, флаг, гимп); гражданская позищия как активного и ответственного члена российского общества, осознанощего свои конституционные права и обязанности, уважающего озакон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего градиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимпонимания, учитывая проверка конспектов, просерка конспектов, образованию като условность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общественной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; образованию как своивом успешной профессиональной и общественной деятельности участия в решении личных, общественной профессиональной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче мидивидуальное творче умение самостоятельно определять цели деятельности и практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов,	
разлачных форм общественного сознания, осознание своето места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственного перед Родиной, уважение государственных символов (герб. флаг, гимп); гражданская позиция как активного и ответственного толева российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорадок, болалающего чрежетвом собственного достоинства, осознающего собственного достоинства, осознающего собственного достоинства, осознанное принимающего традиционные национальные и общечеловеческие груманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всети дилог с другими людьми, достигать в нём взаимононимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию услешной профессиональной и общественной деятельности; сознанное отношение к профессиональной и общественной деятельности; сознанного привятия ценностей семейной жизни; образованию как условию услешной профессиональной и общественной деятельности; сознанное отношение к созданию семьи на основе сознанного привятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе сознанного привятия ценностей семейной жизни; образованию как условию услешный профессиональной и проскупном за работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая ра	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных симьолов (герб, флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всеги диалог с другими проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче острудниционные веся участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и деалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общенациональных общественных, государственных, общенациональных провлем; ответственных доставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать доставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе индивидуальное творче индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уражение к своему народу, чувства ответственности неред Родиной, уважение государственных символов (грб, флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознаноцего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные права и обязанности, уважающего обреженного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции в всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликть; готовность и способность к саморазвитию и самомосинтанию в соответствии с общечеловеческими ценноствым и идеалами г ражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию услешной профессиональной и общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, общественных, посударственных, посударственных, посударственных, общественных, посударственных, посударственных, посударственных, посударственных, посударственных посударственных посударственных прожеское задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание пр	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче пражданская позиция как активного и ответственност проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче пражданская позиция как активного и ответственност члена российского общества, осознаношего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с друтими продьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая проверка конспектов, поэпции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной проверка конспектов, общественной деятельности; сознанельности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче менетовым и составлять, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе индивидуальное творче менетовым жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно существять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче прокерка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, о	-
российская гражданская идентичность, патриотизм, практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, идивидуальное творческое задание права по обязанности, уважающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные права и обязанности, уважающего традиционные национальные и общеченоем соственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общеченоем соственного достоинства, осознанно прожение уветным порыми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая поэкции в осех участников, находить общене цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и и деалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к перрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общественных, общественных прожения в работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные с полижения пробоже общественных прожения работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работ	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности проверка конспектов, опрос, тест, эссе, (герб, флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственного опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опростоб конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участинков, находить общие цели отрос, тест, эссе, индивидуальное творче тотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственном деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, поставлентые отношение к созданию семы на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проктическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проктическая работа, проверка конспек	еское задание
уважение к своему народу, чувства ответственноги проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, издивидуальное творческое задание сообщения, издивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, издивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, издивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные особщения, издивидуальное творческое за	уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гими); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего традиционные права и обязанности, уважающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая познции всех участников, находить обще цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общественной деятельности; сосознанное отношение к перфессиональной и общественной, творческой и ответственной доятельной, творческой и ответственной и общественной деятельности; осознанное отношение к перфессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тиветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индив	
проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные общения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные общения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные общения, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устн	перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); граждавская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего традиционые права и обязанности, уважающего традиционые национальные и общечеловеческие гумантистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общее цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческии ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общеныных, общественных, государственных, общеныных, общественных, государственных, общеныных, общественных, государственных, общеныных, общеныных, общеныных, общеныных, общеныных, поставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; и корректа конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тес	
идливилуальное творческое задание гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознанието достинства, осознанието принимающего собственного достоинства, осознание принимающего традщиюнные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готоврантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, итранитические и демократические ценности; готовность и способность в стидивили в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; Метапредметные: Метапредметные: умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе сознанного принятия ценностей семейной жизии; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуа	(герб, флаг, гими); пракданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего градиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; тотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осознанное отношение к профессиональной деятельности и составлять потошение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче обществанных целей и реализации планов деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно соуществлять, контролировать и корректировать и корректаровать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос	
практическая работа, контрольная работа илена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; стоперактное сознание и поведение в полікультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими поздыми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции весх участников, находить общие нели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и диделями гражданского общества, к самостоятельной, творческое отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и опетственной деятельности; сознательноети участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проврека конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проврема конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проврема конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проврема конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проврема конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, практическая работа, проверка конспек	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая проверка конспектов, общественных деятельности; стотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, но сознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общественных, государственных, общественное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно сруществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивид	•
проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание страети диалог с другими проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание страети диалог с другими проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание страети и способность к саморазвитию и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественной деятельности; общественных, государственных, общенациональных сообщения, индивидуальное творческое задание сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка кон	проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных деятельности; сознательной успешных общественных, государственных, общественных, государственных, общественное отношение к созданию семьи на основенных, государственных, общественное отношение к созданию семьи на основенных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных деятельности; сознательности; сознательности; сознательности участия в решении личных, общественное отношение к созданию семьи на основенных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осознанное отношение к порессиональной и общественной деятельности; сознательности; сознательности; сознательности; сознательности; сознательности участия в решении личных, общественных, государственных, общественное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осуществлять, контролировать и корректировать деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно сруществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспек	
опрос, тест, эссе, устные сообщения, закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические идемократические идемократические идемократические идемократические пенности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность всти дналог с другими полиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание общественной деятельности; сознательное отношение к перерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем: Метапредметные: умение самостоятельно отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческо	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традициюнные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позници всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка, конспектов, отрос, тест, эссе, индивидуальное творче мене самостоятельно определять цели деятельности и проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче мидивилуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче п	
авков и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего градиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими лодьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и деалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к профессиональной и общественных доставлять, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных, государственных, общественных провьем; ответственное отношение к профессиональной и общественных провьем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общественных, посударственных провьем конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно существлять, контролировать и корректировать деятельносты; самостоятельно прось, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и корректа конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контроль	закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая поэнция всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельностия в решении личных, общественной деятельности в решении личных, общественной проятем; осознанное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, п	
традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; полерантное сознание и поведение в поликультурном позиции в сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; потовность и способность к саморазвитию и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные обощения, индивидуальное творческое задание проерка конспектов, отпрое, тест, эссе, индивидуальное творческое задание отношение к соращения индивидуальное творческое задание проерка конспектов, отпрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проерка конспектов, отпрое, тест, эссе, индивидуальное творческое задание проерка конспектов, отпрое, тест, эссе, устный фронтальный отпрое, тест, эссе, индивидуальное творческое задание проектом стемения индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, отпрое тест, эссе, устный фронтальный опрое, тест, эссе, отпрое тест, эссе, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проектом, устный фронтальный опрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проектом, устный фр	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими щенностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; и участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе,	
гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном имре, готовность и способность вести диалог с другими люзиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; тотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию услешенной профессиональных общественных, государственных, общенациональных проблем; ———————————————————————————————————	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими плодьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая полиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности и как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное планы деятельности; самостоятельно проверка конспектов, опрос, тест , эссе индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эссе	
практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, исоторудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; тотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и илеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; сознанного принятия ценностей семейной жизни; сознанного принятия пробрем к сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; сознанного принятия денностей семейной жизни; сообществанть, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно существлять, контрольрать и корректировать устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщени	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общенациональных, общественное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, псоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практичес	
мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сознательное отношение к профессиональной и общественной деятельности; сознательное отношение к профессиональной деятельности как в возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно соуществлять, контролировать и корректировать деятельность; индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно соуществлять, контролировать и корректировать оруществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опр	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая порос, тест, эссе, позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, индивидуальное творче прокрак конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче прокрак конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; выбирать успешные отрательности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; впрактическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эсс	
подьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и денностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общенациональных опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, отрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные формитальный опрос, тест, эссе, устные формитальный опрос, тест, эссе, устные формитальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, провета, контрольная работ	подьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, отрественное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Ответственные отношение к созданию семьи на основе осорерка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; Владение навыками познавательности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, опрос, тест, эсс	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; тотовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное тношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное тношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный	позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных опрос, тест, эссе, индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос	
сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и практическая работа, контрольная работа, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, общественных, государственных, общенациональных проблем; оставанного принятия ценностей семейной жизни; оставаять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и корректировать осуществлять, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, инд	сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать и практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное твор	•
конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Тотовтетственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Тотовтетственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное творческо	конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче иппоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче прокерка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка консп	еское задание
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности участия в решении личных, проблем; опрос, тест , эссе, устные сообщения, ипроверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, ипроверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, ипроверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Техник в практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Техник в практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опр	
самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебнобещественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное т	самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной и общественной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче просуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест,	контрольная работа
прос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание общественной деятельности; останатьственной профессиональной и общественной деятельности; останатьственной деятельности; останатьственной деятельности; останатьственной деятельности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; общественное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, про	прос, тест, эссе, индивидуальное творче общественной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест , эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе,	
самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивиду	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест, эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тест, эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тест, эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тест, эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; Тест, эссе индивидуальное творче осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать проверка конспектов, опрос, тест, эссе, деятельность; Тест, эссе индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче прокетных наук, навыками разрешения проблем; Тест, эссе индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверк	
деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание осознанного принятия ценностей семейной жизни; тответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно-проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное твор	деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест , эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче индивидуальное творче метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проктическая работа, проктическая работа, пр	
общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общетвенных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание выбирать успешные стратегия в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание выбирать успешные стратегия во	общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест , эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче мение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрос, тест, эссе,	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебнопрое, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, опрос, тест , эссе проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осуществлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, общественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное прособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное прособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, променению	
как возможности участия в решении личных, общенациональных общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебноиследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебномисленных проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание	как возможности участия в решении личных, опроверка конспектов, общественных, государственных, общенациональных проверка конспектов, опрос, тест , эссе индивидуальное творче осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче общественных наук, навыками познавательности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное прособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, променению	
общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; опрос, тест, эссе, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать осуществлять, контролировать и корректировать инпользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, устный фронтальный опрос, тест, эссе, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание	общественных, государственных, общенациональных прос, тест , эссе индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче оставлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и практическая работа, поставленных контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, проверка конспектов, общественных наук, навыками разрешения проблем; практическая работа, прособность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспекто	
проблем; индивидуальное творческое задание ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, устные сообщения, деятельность; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебномисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устные сообщения, проверка конспектов, устные сообщения, проверка конспектов, устные сообщения, про	проблем; индивидуальное творче ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче мение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; проверка конспектов, осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, деятельность; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, псследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проерка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное проерка конспектов.	•
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче осуществлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебномисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоя проверка конспектов, опрособность и готовность и практическая работа, проверка конспектов, опрособность и практическая работа, проверка конспектов, опрособность и практическая работа, промерка конспектов, опрособность и практическая работа, промерка	=
осознанного принятия ценностей семейной жизни; Проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание Метапредметные: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устные фронтальный осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, устные сообщения, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, прокрема конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, прокрема конспектов, устный фронтальный общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, прокрема конспектов, устный фронтальный общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание	осознанного принятия ценностей семейной жизни; Проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивитивенные проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивитивенные проверка конспе	
мение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устные фронтальный осуществлять, контролировать и корректировать использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устные сообщения, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устные сообщения, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебномиследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устный фронтальный общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе,	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка к	
Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устный фронтальный осуществлять, контролировать и корректировать использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, э	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрое, тест, эссе, деятельность; индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проектной деятельности в сфере опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проектной деятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проектной деятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче проектной деятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, променению	_
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрос, тест, эссе, устные сообщения, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные с	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно опрое, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, проверка конспектов, опрособность и готовность к самостоятельности в сфере опрособность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, променению проверка конспектов, опрособность и готовность и готовнос	•
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, устные сообщения, деятельность; индивидуальное творческое задание использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	умение самостоятельно определять цели деятельности и практическая работа, составлять планы деятельности; самостоятельно проверка конспектов, осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, устные сообщения, деятельность; индивидуальное творческое задание использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные сообщения, общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	составлять планы деятельности; самостоятельно проверка конспектов, осуществлять, контролировать и корректировать опрос, тест, эссе, деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов,	, контрольная работа,
деятельность; индивидуальное творческое задание использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные сообщения, общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	деятельность; индивидуальное творче использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, контрольная работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные сообщения, опрос, тест, эссе, устные сообщения,	использовать все возможные ресурсы для достижения практическая работа, поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	устные сообщения,
поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, устный фронтальный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно- практическая работа, контрольная работа, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	поставленных целей и реализации планов деятельности; проверка конспектов, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов, проверка конспектов, проверка конспектов,	
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче владение навыками познавательной, учебно- практическая работа, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
индивидуальное творческое задание владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	•
владение навыками познавательной, учебно- практическая работа, контрольная работа, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; проверка конспектов, способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	•
исследовательской и проектной деятельности в сфере проверка конспектов, устный фронтальный общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	исследовательской и проектной деятельности в сфере опроверка конспектов, общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, устные сообщения,	общественных наук, навыками разрешения проблем; опрос, тест, эссе, индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
	индивидуальное творче способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
индивидуальное творческое задание	способность и готовность к самостоятельному поиску практическая работа, методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
	методов решения практических задач, применению проверка конспектов,	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	индивидуальное творче	

готовность и способность к самостоятельной	практическая работа, контрольная работа,
информационно познавательной деятельности, включая	проверка конспектов, устный фронтальный
умение ориентироваться в различных источниках	опрос, тест, эссе, устные сообщения,
социально- правовой и экономической информации,	индивидуальное творческое задание
критически оценивать и интерпретировать информацию,	
получаемую из различных источников;	
умение использовать средства информационных и	практическая работа, контрольная работа,
коммуникационных технологий в решении когнитивных,	проверка конспектов, устный фронтальный
коммуникативных и организационных задач с	опрос, тест, эссе, устные сообщения,
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	индивидуальное творческое задание
безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	
этических норм, норм информационной безопасности;	
умение определять назначение и функции различных	практическая работа, контрольная работа,
социальных, экономических и правовых институтов;	проверка конспектов, устный фронтальный
	опрос, тест, эссе, устные сообщения,
	индивидуальное творческое задание
умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	практическая работа, контрольная работа,
определяющие стратегию поведения, с учётом	проверка конспектов, устный фронтальный
гражданских и нравственных ценностей;	опрос, тест, эссе, устные сообщения,
	индивидуальное творческое задание
владение языковыми средствами – умение ясно, логично	практическая работа, контрольная работа,
и точно излагать свою точку зрения, использовать	проверка конспектов, устный фронтальный
адекватные языковые средства, понятийный аппарат	опрос, тест , эссе, устные сообщения,
обществознания;	
	индивидуальное творческое задание
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной	практическая работа, контрольная работа,
развивающейся системе в единстве и взаимодействии его	проверка конспектов, устный фронтальный
основных сфер и институтов;	опрос, тест, эссе, устные сообщения,
	1 - 1
	индивидуальное творческое задание
владение базовым понятийным аппаратом социальных	1 - 1
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
-	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук;	индивидуальное творческое задание
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные,	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированиность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индоверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа,
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный
наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

3	Дополнения и изменения	я к рабочей	программе н	a 20 20_	_ учебный го	d no
дисци	илине В рабочую программу вн		щие изменені	ия:	<u> </u>	
	Дополнения и изменени	ıя в рабоче <i>й</i>	программе	обсуждены	на заседании	 MO
	«»2	0г. (про	токол №).		
	Руководитель МО		/	/		